

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2024/2025

	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>CONVIVENZA CIVILE E RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>
<b>10</b> Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Ha un comportamento pienamente rispettoso del Regolamento d'Istituto, tiene in ordine e cura la propria persona, la postazione, gli ambienti e materiali della Scuola. Nessun richiamo di comportamento.	Dimostra consapevolezza, attenzione e puntualità nei confronti dei propri doveri scolastici.	Rispetta gli altri con atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
<b>9</b> Competenze raggiunte a livello avanzato	Ha un comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto, tiene in ordine e cura la propria persona, la postazione, gli ambienti e materiali della Scuola. Un provvedimento scritto o qualche richiamo verbale.	Dimostra puntualità verso i propri doveri scolastici.	Rispetta gli altri con atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
<b>8</b> Competenze raggiunte a livello intermedio	Rispetta la maggior parte delle regole e ha un comportamento generalmente adeguato nei confronti degli ambienti e dei materiali della Scuola. 2-3 richiami di comportamento.	Dimostra adeguata responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici, seppure non sempre in modo puntuale.	Rispetta generalmente gli altri con atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
<b>7</b> Competenze acquisite a livello base	Rispetta parzialmente le regole e ha un comportamento quasi sempre adeguato nei confronti degli ambienti e dei materiali della Scuola. 4-6 richiami di comportamento.	Dimostra parziale responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici; discontinuità nella gestione del materiale e nello svolgimento dei compiti. Richiami per mancanza di compiti o materiale.	Rispetta generalmente gli altri con atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
<b>6</b> Competenze acquisite a livello iniziale	Rispetta in modo limitato le regole, gli ambienti e i materiali della Scuola. Più di 6 richiami di comportamento.	Dimostra scarsa responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici. Numerosi richiami per mancanza di compiti o materiale.	Spesso non rispetta gli altri e ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
<b>5</b> Competenze parzialmente acquisite	Spesso non rispetta le regole convenute e ha un comportamento non adeguato nei confronti degli ambienti e dei materiali della Scuola. Provvedimenti disciplinari con sospensione dalle attività scolastiche o con obbligo di frequenza.	Non è mai responsabile nei confronti dei propri doveri scolastici. Numerosi richiami per mancanza di compiti o materiale.	Non rispetta gli altri e ha un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.