

SCUOLA A CASA

TERZA SETTIMANA

TERZA B

ITALIANO

LEGGI SUL LIBRO **BLU** LE FAVOLE A PAGINA 44 , 46, 47, 49 E
COMPLETA.

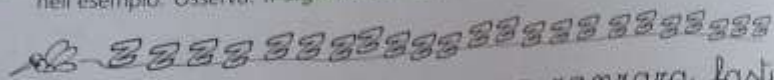
COMPLETA LE PAGINE 107 E 108 DEL LIBRO **AZZURRO**.

COMPLETA LE SCHEDE RELATIVE ALL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO
(PUOI ALLEGARLE AL LIBRO, PINZANDO LE PER TENERLE INSIEME).

LEGGI E COMPLETA PAGINA 40 E 41 DEL LIBRO **AZZURRO**.

BASTA UNA QUALITÀ!

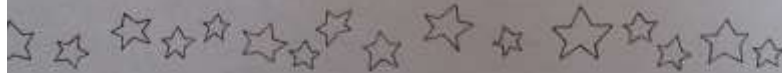
1 Leggi le frasi, poi sostituisci le espressioni colorate con una qualità, come nell'esempio. Osserva: il significato non cambia!



- Una zanzara che dà fastidio è... → una zanzara fastidiosa.
- Un agnellino che ha paura è... → _____
- Un cielo pieno di nuvole è... → _____
- Un albero che fa ombra è... → _____
- Una merenda ricca di gusto è... → _____



- Una bibita che disseta è... → _____
- Una storia che interessa è... → _____
- Uno zaino che pesa è... → _____
- Una barzelletta che diverte è... → _____
- Un cane che ubbidisce è... → _____



- Un cielo pieno di stelle è... → _____
- Una bimba con il broncio è... → _____
- Una tovaglia con le macchie è... → _____
- Un sapone che profuma è... → _____
- Una persona su tutte le furie è... → _____

ETICHETTA ALL'AGGETTIVO

Morfologia

1 Leggi il brano, poi scrivi l'aggettivo qualificativo adatto ad ogni nome.

Il cielo è maturo

Mico e Marco, i gemelli terribili, sghignazzando hanno assegnato queste qualità ai nomi di un elenco:
- grano azzurro, erba dolce, lupo verde, zucchero feroce, cielo maturo.

A questo punto si è sentito un rumore: Bum! Bum!
Il cielo, sentendo dire che era maturo, è caduto a terra come una pera o una susina. Quanta fatica hanno dovuto fare i pompieri per rimettere il cielo al suo posto!

G. Rodari

L'aggettivo qualificativo è una parola che si aggiunge al nome per indicarne una qualità.

- grano ▶ _____
- erba ▶ _____
- lupo ▶ _____
- zucchero ▶ _____
- cielo ▶ _____

2 Completa con gli aggettivi qualificativi che riguardano...

a - gli stati d'animo

mamma ansiosa

bambino _____

nonno _____

babbo _____

ragazzo _____



b - i comportamenti

mamma laboriosa

bambino _____

nonno _____

babbo _____

ragazzo _____



3 Scrivi un nome adatto per ogni gruppo di aggettivi qualificativi.



4 Cancella l'aggettivo qualificativo non adatto al nome.



3 In ogni gruppo **elimina** con una **X** l'**aggettivo intruso** perché il suo significato non va d'accordo con il nome.

- libro → pesante • illustrato • interessante • sereno • antico
- bambina → simpatica • stropicciata • allegra • spensierata • paffuta
- orso → bruno • polare • affamato • feroce • puntuale
- torta → intonata • dolce • rotonda • farcita • squisita
- mare → calmo • blu • tempestoso • salato • curioso
- montagna → alta • innevata • boscosa • veloce • rocciosa
- pilota → esperto • ampio • attento • prudente • serio
- vestito → lungo • corto • sbriciolato • comodo • elegante



4 Scrivi tre nomi adatti per ogni aggettivo.

- alto/a _____
- chiuso/a _____
- giallo/a _____
- morbido/a _____
- buono/a _____

5 Leggi le frasi e **completa** con gli **aggettivi qualificativi** adatti.

- rossa impaurita spuntate delizioso malvagia
- pieno affamato sportiva colorati

- Il leone _____ inseguiva la gazzella _____.
- L'automobile di Sergio è _____ e _____.
- La strega _____ aveva fatto un incantesimo al principe.
- Questo pomeriggio ho mangiato un gelato _____.
- Nel mio astuccio ci sono matite _____ e pennarelli _____.
- Il cassonetto della spazzatura in cortile è sempre _____.

Cogliere la funzione dell'aggettivo qualificativo.

ATTENTO ALLA CONCORDANZA

Non fotografare

1 In ogni frase sottolinea l'aggettivo qualificativo, poi uniscilo con una freccia al nome a cui si riferisce.



- Era un bambino goloso.
- Attraversammo dopo la mezzanotte un fitto bosco.
- Un'automobile rossa sfrecciava sull'autostrada.
- Il pubblico salutò il cantante con fragorosi applausi.
- Mi piacciono soprattutto i film polizieschi.
- Il problema sulla compravendita era piuttosto complicato.
- Nello scrigno aperto brillava un prezioso diamante.



2 Cambia genere e numero agli aggettivi che hanno le desinenze in -o.

SINGOLARE	
maschile (-o)	femminile (-a)
bello	
alto	
grasso	
corto	
nuovo	

PLURALE	
maschile (-i)	femminile (-e)
belli	

3 Cambia genere e numero agli aggettivi che hanno la desinenza in -e.

SINGOLARE
maschile (-e) = femminile
forte
veloce
grande
solide

PLURALE
maschile (-i) = femminile
forti

Gli aggettivi concordano nel genere e nel numero con il nome a cui si riferiscono.

L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

1 Leggi la descrizione, sottolinea gli aggettivi qualificativi (qualità), compila le tabelle, infine completa la definizione colorando il cartellino giusto.



Pippi Calzelunghe ha i capelli rossi che tiene legati in due trecce sbarazzine. Il suo viso è feroceggiante e il suo naso è rotondo. Sotto il naso si apre una bocca grande, con una fila di denti bianchi. Pippi indossa un vestito originale: una maglietta verde con alcune toppe rosse che arriva al ginocchio e un paio di calze lunghe che coprono le sue gambe magre. Infine porta scarpe lunghe... il doppio dei suoi piedi!

NOME	AGGETTIVO QUALIFICATIVO	NOME	AGGETTIVO QUALIFICATIVO
capelli		vestito	
trecce		maglietta	
viso		toppe	
naso		calze	
bocca		gambe	
denti		scarpe	

L'aggettivo qualificativo è la parola che aggiunge informazioni sulle qualità del nome verbo.



2 Scrivi una qualità per ogni nome.

- | | |
|--------------|----------------|
| neve _____ | luna _____ |
| notte _____ | pioggia _____ |
| sole _____ | mattino _____ |
| nuvola _____ | tramonto _____ |
| sera _____ | vento _____ |

UN MONDO DI AGGETTIVI



1 Leggi e collega gli aggettivi di significato contrario.

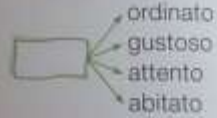
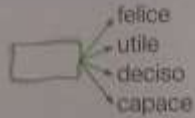
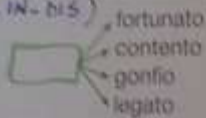
lento	anziano
lascio	veloce
rotto	moderno
antico	ruvido
giovane	intatto
acerbo	falso
vero	matturo

2 Leggi e collega gli aggettivi di significato simile.

pallido	gelido
freddo	chinato
generoso	sbiadito
piegato	altruista
allegro	robusto
pauroso	contento
forte	timoroso

3 Scrivi ciò che manca per rendere contrario il significato dei seguenti aggettivi:

(S - IN - NI S)



4 Completa il cruciverba con gli aggettivi sinonimi o contrari. Nelle caselle colorate, lette secondo i numeri, otterrai un altro aggettivo: scrivi un suo contrario e cerca sul dizionario un suo sinonimo.

- 1 È sinonimo di distante.
- 2 È contrario di acceso.
- 3 È sinonimo di disinvolto.
- 4 È contrario di rumoroso.
- 5 È sinonimo di stufo.
- 6 È contrario di liquido.



STUDIA BENE QUESTA MAPPA E POI FAI PRATICA COMPLETANDO GLI ESERCIZI!!!

Uso dell'H

CON H	SENZA H
HO = Io <i>ho</i> una casa in montagna	O = Vuoi un primo <i>o</i> un secondo?
HAI = <i>Hai</i> fame?	AI = Vai <i>ai</i> giardini oggi?
HA = Letizia <i>ha</i> freddo	A = Adesso basta vado <i>a</i> casa!
HANNO = Loro <i>hanno</i> finito di mangiare	Anno = E' un <i>anno</i> che stiamo insieme
<p>N.B. Per non sbagliare prova a chiederti se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicano possesso = Tu <i>hai</i> una collana d'oro• Indicano una sensazione = Tu <i>hai</i> sonno• Significano tenere = Tu <i>hai</i> (tieni) in mano un palloncino• Aiutano altri verbi per formare il passato prossimo = Tu <i>hai</i> scritto una lettera	

STAMPA QUESTE SCHEDE E RIEMPI GLI SPAZI. INCOLLALE SUL QUADERNO

Scrivi HAI oppure AI al posto dei puntini

1. Domani _____ lezione di scherma?
2. _____ bambini spesso piace la cioccolata.
3. Se andrai _____ giardinetti con gli amici ricordati che _____ indossato i pantaloni nuovi, non rovinarli!
4. _____ preso il libro di grammatica per fare gli esercizi?
5. Non fare i dispetti _____ tuoi fratelli!
6. Quando _____ comprato i regali _____ pensato anche _____ tuoi amici
7. _____ fatto un ottimo lavoro! Non _____ sbagliato nulla.
8. _____ nonni non piace quando facciamo troppo rumore.
9. Quello che non _____ fatto ieri dovrai farlo oggi.
10. _____ una bicicletta bellissima!

Scrivi HA oppure A al posto dei puntini

1. _____ che ora andrai al cinema?
2. Preferisci giocare _____ calcio o _____ pallavolo?
3. Luigi, _____ casa sua, _____ un grande acquario.
4. Quando verrai _____ Milano andremo _____ visitare il Duomo.
5. Carla _____ mangiato tutto il cioccolato e ora _____ la nausea.
6. Vai _____ letto! È molto tardi e domani dovrai alzarti presto per andare _____ scuola.
7. Oggi la maestra _____ spiegato le divisioni _____ due cifre.
8. Andare _____ scuola è importante!
9. Piero _____ ricevuto dei compiti di castigo.
10. Francesco _____ un cane bellissimo, si chiama Argo e vuole

sempre giocare.

Scrivi **HO** oppure **O** al posto dei puntini

1. Ti _____ comprato il maglione rosso. Ti piace _____ avresti preferito quello blu?
2. Bravo Michele, _____ visto che hai ordinato la tua camera!
3. Preferisci mangiare la carne _____ il pesce?
4. Non _____ ancora deciso dove andare in vacanze. Tu prediligi il mare _____ la montagna?
5. _____ ancora molte cose da fare.
6. Non _____ scritto i compiti sul diario.
Dobbiamo studiare storia
geografia?
7. Oggi _____ fatto gli allenamenti di pallavolo.
8. Vuoi giocare a nascondino _____ a pallone?
9. Sono ancora malato, non so se tornerò a scuola martedì _____ mercoledì.
10. _____ lo fai oggi _____ lo dovrai fare domani.

ABC

Scrivi **HANNO** oppure **ANNO** al posto dei puntini

1. Gli elefanti _____ le zanne.
2. Quest' _____ i bambini _____ ricevuto molti regali.
3. Ogni _____ andiamo una settimana al mare.
4. I bambini _____ preparato la festa di fine anno.
5. Ogni _____ a Natale addobbiamo la casa.
6. L' _____ nuovo è iniziato nel migliore dei modi.
7. I bambini _____ bisogno di dormire almeno 8 ore
8. Paolo, di _____ in _____ diventi sempre più bravo!
9. Gli animali domestici _____ bisogno di essere curati.

COMINCIA A REALIZZARE UN DIARIO DI QUESTI GIORNI COSI' PARTICOLARI.

OGNI GIORNO, O QUANDO TE LA SENTI, SCRIVI DEI PENSIERI PER RACCONTARE QUELLO CHE FAI, COME PASSI LE GIORNATE, COME PASSI IL TEMPO, CON CHI STAI, CHI TI E' SEMPRE VICINO, QUALI GIOCHI FAI.

RACCONTA ALCUNE SITUAZIONE BUFBE O SIMPATICHE CHE POSSONO CAPITARE.

SCRIVI SU FOGLI, AGGIUNGI DISEGNI, FOTOGRAFIE E TUTTO CIO' CHE TI PIACE.

CREA UNA COPERTINA E UNISCI LE PAGINE O RAGGRUPPALE IN ORDINE IN UNA CARPETTA.

CONTINUA IL TUO DIARIO, CHE CONSIDERIAMO FINITO QUANDO POTREMO INCONTRARCI DI NUOVO, CIOE' QUANDO QTUTTO CIO' CHE STIAMO VIVENDO SARA' FINALMENTE FINITO.

STORIA

RIPASSA LE PAGINE DELLA SETTIMANA SCORSA (56, 57, 58, 59)

GEOGRAFIA

LEGGI ATTENTAMENTE PGINA 125.

GUARDA IL VIDEO DEL MARE, TI AIUTERA' A STUDIARE LE PAGINE 126 E 127.

https://www.youtube.com/watch?v=upvDcKS_uBE

IMPARA BENE LE DEFINIZIONI

RELIGIONE

LA STORIA DI MOSE'

GUARDA ATTENTAMENTE QUESTI VIDEO CHE TI PRESENTANO LA PRIMA PARTE DELLA STORIA DI MOSE', FIGURA FONDAMENTALE DELLA BIBBIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=5I5O8dv9gB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7xbQezPMY7g>

LA SPERANZA DEVE ESSERE PIU' FORTE DELLA PAURA.

ANDRA' TUTTO BENE!

ORMAI E' DIVENTATO UNO SLOGAN CHE CI ACCOMPAGNA IN QUESTO MOMENTO COSI' DIFFICILE.

NE USCIREMO!!!!

UN FORTE ABBRACCIO

LE MAESTRE

