

Scuola Primaria MARIA AUSILIATRICE

Progettazione annuale ARTE ed IMMAGINE– classe 1

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima della Scuola Primaria:

- **Competenza 1:** Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.
- **Competenza 2:** Produrre messaggi e forme con l'uso di linguaggio, tecniche e materiali diversi.

Competenza 1: Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.

Abilità	Conoscenze
1. Leggere immagini.	a) Lettura di immagini

Competenza 2: Produrre messaggi e forme con l'uso di linguaggio, tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
1. Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore).	a) I colori b) Le forme
2. Esprimere le proprie emozioni attraverso le raffigurazioni grafiche, utilizzando tecniche e materiali diversi.	a) Potenzialità espressive dei materiali
3. Rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato.	a) Le parti del corpo
4. Utilizzare la linea dell'orizzonte, inserendo elementi del paesaggio.	a) Le relazioni spaziali tramite rappresentazioni di ambienti
5. Produrre e colorare utilizzando tecniche e materiali diversi.	a) tecniche e materiali diversi
6. Creare sequenze di colore.	
7. Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte.	

Scuola Primaria MARIA AUSILIATRICE

Progettazione annuale ARTE ed IMMAGINE– classe 2

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda della Scuola Primaria:

- **Competenza 1:** Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.
- **Competenza 2:** Produrre messaggi e forme con l'uso di linguaggio, tecniche e materiali diversi.

Competenza 1: Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.

Abilità	Conoscenze
1. Distinguere e rappresentare gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio.	a) Gli elementi del linguaggio visivo: <ul style="list-style-type: none">- PUNTO- LINEA- COLORE- VOLUME- STRUTTURA COMPOSITIVA
2. Distinguere e classificare i colori: primari, secondari, caldi, freddi.	
3. Utilizzare la rappresentazione iconica per esprimersi e illustrare.	
4. Osservare e utilizzare creativamente diversi materiali.	a) Tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche
5. Leggere immagini di diverso tipo.	a) Lettura di immagini

Competenza 2: Produrre messaggi e forme con l'uso di linguaggio, tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
1. Rappresentare un paesaggio occupando totalmente lo spazio a disposizione.	a) Soluzioni utilizzate per distribuire elementi decorativi su una superficie
2. Cogliere alcuni elementi del linguaggio delle immagini: campi e piani attraverso immagini.	a) Rapporto figura-sfondo

Scuola Primaria MARIA AUSILIATRICE

Progettazione annuale ARTE ed IMMAGINE– classe 3

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza della Scuola Primaria:

- **Competenza 1:** Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.
- **Competenza 2:** Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.
- **Competenza 3:** Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.
- **Competenza 4:** Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Competenza 1: Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.

Abilità	Conoscenze
1. Osservare ed analizzare immagini.	
2. Identificare in immagini diverse le linee, i colori le forme ed i ritmi.	a) Elementi di base della comunicazione visiva: <ul style="list-style-type: none">- LINEE- COLORI- FORME- PROPORZIONI

Competenza 2: Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare tecniche artistiche presentate.	
2. Rielaborare, ricomporre e modificare creativamente.	a) Le più comuni tecniche pittoriche e plastiche

Competenza 3: Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.

Abilità	Conoscenze
1. Individuare le funzioni di un'immagine dal punto di vista emotivo.	a) Elementi e significati del linguaggio visivo

Competenza 4: Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Abilità	Conoscenze
1. Approccio all'osservazione delle diverse tipologie di beni artistici, attraverso la guida dell'insegnante.	a) Funzione dell'ambiente MUSEO b) Approccio ai generi artistici

Scuola Primaria MARIA AUSILIATRICE

Progettazione annuale ARTE ed IMMAGINE– classe 4

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta della Scuola Primaria:

- **Competenza 1:** Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.
- **Competenza 2:** Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.
- **Competenza 3:** Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.
- **Competenza 4:** Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Competenza 1: Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.

Abilità	Conoscenze
1. Osservare e descrivere un'immagine in modo globale e cercare di interpretarla.	
2. Distinguere un'immagine fissa da una in movimento.	a) La decodifica delle immagini fisse e in movimento
3. Identificare in un testo visivo gli elementi principali.	a) Elementi di base della comunicazione visiva: <ul style="list-style-type: none">- LINEA- PUNTO- COLORE- FORME

Competenza 2: Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare diverse tecniche artistiche.	a) Le tecniche pittoriche e plastiche: <ul style="list-style-type: none">- PITTURA- COLLAGE- MANIPOLAZIONE
2. Rielaborare, ricomporre e modificare creativamente immagini.	

Competenza 3: Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.

Abilità	Conoscenze
1. Esprimere emozioni, sensazioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali adeguati (grafiche, plastiche, multimediali).	a) Gli elementi del linguaggio visivo

Competenza 4: Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Abilità	Conoscenze
1. Osservare, descrivere, confrontare le tipologie di beni artistici.	a) Funzione dell'ambiente MUSEO
2. Analizzare e apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale.	b) I generi artistici c) Il rispetto dei beni culturali

Scuola Primaria MARIA AUSILIATRICE

Progettazione annuale ARTE ed IMMAGINE– classe 5

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta della Scuola Primaria:

- **Competenza 1:** Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.
- **Competenza 2:** Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.
- **Competenza 3:** Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.
- **Competenza 4:** Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Competenza 1: Osservare, descrivere e leggere la realtà circostante e le immagini utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale.

Abilità	Conoscenze
1. Osservare e analizzare un'immagine.	a) Elementi di base della comunicazione iconica: <ul style="list-style-type: none">- LINEE- COLORI- FORME- PROPORZIONI
2. Identificare in immagini statiche e in movimento gli elementi relativi a linee, colore, forme e ritmi.	a) La decodifica delle immagini fisse e in movimento

Competenza 2: Rielaborare, modificare e comporre creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare diverse tecniche artistiche.	a) Le più comuni tecniche pittoriche e plastiche
2. Rielaborare, ricomporre e modificare creativamente.	

Competenza 3: Esprimere e comunicare emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.

Abilità	Conoscenze
1. Individuare le funzioni di un'immagine dal punto di vista emotivo.	a) Elementi e significati del linguaggio visivo

Competenza 4: Conoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico- culturale.

Abilità	Conoscenze
1. Osservare, descrivere, confrontare le tipologie di beni artistici.	a) La funzione del museo: i generi artistici e il linguaggio dell'artista. b) Concetto di sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni culturali.