

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BO1E012009. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi Italiano  
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Emilia-Romagna 51,0 (5)	Punteggio Nord est 52,6 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BO1E012009	55,1	98,1	205,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,4	0,4

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BO1E012009. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica  
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Emilia-Romagna 43,7 (5)	Punteggio Nord est 44,9 (5)	Punteggio Italia 46,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BO1E012009	52,4	98,1	209,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	52,4	0,0

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BO1E012009. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici  
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Emilia-Romagna (5)	Punteggio Nord est (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	BO1E012009	64,6	212,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,0
2015-16	BO1E012009	52,9	206,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	52,9	0,0
2016-17	BO1E012009	53,2	217,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,2	1,9
2017-18	BO1E012009	58,7	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,8	0,2
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	BO1E012009	63,7	223,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,9	3,1
2020-21	BO1E012009	55,1	205,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,4	0,4

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BO1E012009. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici  
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Emilia-Romagna (5)	Punteggio Nord est (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2015-16	BO1E012009	43,9	186,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	43,9	0,0
2016-17	BO1E012009	63,0	219,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,5	0,7
2017-18	BO1E012009	49,9	206,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	49,9	0,0
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	BO1E012009	63,7	213,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,8	0,2
2020-21	BO1E012009	52,4	209,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	52,4	0,0